Výchova k občanství 7

| **RVP VÝSTUPY** | **ŠVP VÝSTUPY** | **UČIVO** |
| --- | --- | --- |
| VO-9-1-01 objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání | Dokáže vyjmenovat státní symboly a rozumí historickým jejich symbolice; rozumí pojmům vlast a vlastenectví | Naše škola a obec, region, kraj |
| VO-9-1-02 rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu | Uvědomuje si význam mateřského a cizího jazyka, nalézá vztah mateřského a cizího jazyka; prohlubuje vztah k vlasti | Naše vlast – pojem vlasti a vlastenectví; zajímavá a památná místa, co nás proslavilo, významné osobnosti; státní symboly, státní svátky, významné dny |
| VO-9-1-03 kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí | Objasní možná nebezpečí působení masmédií a masové kultury na člověka | Kulturní dědictví |
| VO-9-1-04 uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích | Vysvětlí význam vlastní rodiny; uvede příklady možných konfliktů mezi rodiči a dětmi, naznačuje řešení mezigeneračních konfliktů | Rodinný život |
| VO-9-2-01 objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života | Seznamuje se s tradicemi naší školy, aktivně se podílí na životě školy – vytvoření pravidel, sestavení školního parlamentu; seznamuje se s řádem školy, režimem školy, respektuje stanovená pravidla | Naše škola a obec, osobní potenciál, sebehodnocení |
| VO-9-2-01 objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života | Orientuje se v projevech chování, uvědomuje si rozdíly v prožívání, myšlení a jednání | Podobnost a odlišnost, osobní rozvoj |
| VO-9-4-06 objasní význam právní úpravy důležitých vztahů – vlastnictví, pracovní poměr, manželství | Vysvětlí, za jakých podmínek může člověk uzavřít manželství | Rodinný život, lidská práva |
| VO-9-4-10 rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestný čin, uvede jejich příklady | Uvědomuje si podstatu práva, práva svého a ostatních lidí; rozpozná hranice mezi hrou a šikanou, reguluje své chování v případě ohrožení vlastního života a zdraví | Člověk a lidská práva |
| VO-9-1-05 objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám | Vysvětlí, jaký význam má pro život společnosti i jednotlivce dodržování společenských norem; rozlišuje projevy nepřiměřeného chování a porušování společenských norem | Život ve společnosti |
| VO-9-1-06 rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti | Vysvětlí pojem asertivita; na příkladech správně rozlišuje asertivní a agresivní chování a mezilidskou komunikaci; zdůvodní důležitost svého jednání a rozhodování na základě mravních hodnot; vysvětlí podstatu náboženství. Uvědomuje si vliv náboženství na život člověka | Člověk a morálka |
| VO-9-2-03 kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání | Pomocí příkladů rozlišuje morální a nemorální jednání, zaujímá k nim vlastní postoj | Člověk a morálka |
| VO-9-2-04 popíše, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru | Vysvětluje význam osobní kázně pro vlastní život | Člověk a morálka |
| VO-9-3-01 rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví, včetně duševního vlastnictví, a způsoby jejich ochrany, uvede příklady | Objasní význam peněz a majetku mezi dalšími životními hodnotami; uvědomí si význam duševního vlastnictví | Majetek, vlastnictví a hospodaření |
| VO-9-3-02 sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti | Na příkladech správně vystihne, z čeho vzniká rodinný rozpočet a jakým způsobem se příjmy rodiny dělí; zhodnotí přínos racionálního hospodaření pro svůj vlastní život | Majetek, vlastnictví a hospodaření |
| VO-9-4-03 objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů | Objasní význam lidských práv v dokumentech, uvede nejdůležitější dokumenty upravující lidská práva | Člověk a lidská práva |
| VO-9-4-05 přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod | Vysvětlí význam dodržování lidských práv a svobod a objasní možné důsledky ohrožování a porušování základních lidských práv a svobod | Člověk a lidská práva |
| VO-9-4-08 dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují a uvědomuje si rizika jejich porušování | Rozlišuje mravní a právní normu, uvědomuje si následky porušování zákonů | Člověk a lidská práva |
| VO-9-5-01 popíše vliv začlenění ČR do EU na každodenní život občanů, uvede příklady práv občanů ČR v rámci EU i možných způsobů jejich uplatňování | Uvede výhody, ale i nevýhody členství ČR v EU, na příkladu ČR vyloží podmínky členství v EU | Mezinárodní společenství |
| VO-9-3-05 uvede a porovná nejobvyklejší způsoby nakládání s volnými prostředky a způsoby krytí deficitu | Zváží vhodné využití volných finančních prostředků | Majetek, vlastnictví a hospodaření |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Sebepoznání a sebepojetí | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Seberegulace a sebeorganizace | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Mezilidské vztahy | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Hodnoty, postoje, praktická etika | | |
| VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA  Občanská společnost a škola | | |
| VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA  Občan, občanská společnost a stát | | |
| VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA  Formy participace občanů v politickém životě | | |
| MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA  Princip sociálního smíru a solidarity | | |
| MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA  Lidské vztahy | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Řešení problémů a rozhodovací dovednosti | | |
| VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA  Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování | | |